



**COLEGIO
DE BIÓLOGOS
DE COSTA RICA**

**Colegio de Biólogos de Costa Rica
Comisión de Educación Continua**

Curso:

**Manejo ex – situ de Aves
Para regentes en vida silvestre.**

CÓDIGO: CBCR03

EDICIÓN: 1

San José, Junio del 2020

San Pedro Montes de Oca,
Frente al Costado Este de la Plaza Roosevelt



(506) 2253-4705 / (506) 2253-4706
(506) 2253-4707 / (506) 2253-4708



info@colegiobiologos.com
www.colegiobiologos.com



Página 1 de 21

FICHA DE CRÉDITOS

Elaborado:

Comisión de Vida Silvestre

06 de Junio 2020

Nombre

Fecha

APROBACIÓN

Ana Cecilia Chaves Quirós

Presidencia, Colegio de Biólogos de Costa Rica

.....
Firma

Orlando Muñoz López

Fiscalía, Colegio de Biólogos de Costa Rica

.....
Firma



12/05/2021

Fecha y sello

TABLA DE CONTENIDOS

	Página
1. Introducción	4
2. Datos de identificación del curso	4
3. Requisitos de ingreso	5
4. Descripción específica	6
5. Lineamientos de evaluación	15
6. Perfil de los docentes del curso	20
7. Información Complementaria	21

1. Introducción

1.1 Justificación

El Colegio de Biólogos de Costa Rica, facultado por la Ley de Conservación de la Vida Silvestre y su Reglamento (Ley N°7317 y Reglamento 40548), es el ente que emite la idoneidad a los colegiados para poder garantizar que los profesionales estén en la capacidad de poder regentar vida silvestre en el territorio nacional. Por tal razón crea el curso de manejo ex situ de aves. Como una herramienta para el crecimiento profesional y reforzar conocimiento a los regentes.

1.2 Objetivo

Capacitar a los regentes inscritos ante SINAC, colegiados ante el Colegio de Biólogos de Costa Rica, con las competencias idóneas, mediante el curso manejo ex situ de Aves, para la implementación de actividades productivas y de conservación en la vida silvestre, además de brindarles conocimiento oportuno para la elaboración de los planes de manejo según los artículos 88 y 157 del decreto ejecutivo 40548 “**Reglamento a la Ley de Conservación de Vida Silvestre**” y por ende un mejor desempeño en sus funciones como regentes.

2. Datos de identificación del curso

Nombre del Curso: Manejo ex situ de Aves			
<input type="checkbox"/> Teórico	<input type="checkbox"/> Práctico	<input checked="" type="checkbox"/> Teórico-práctico	
Código: CBCR03			
Duración en horas certificables: 48			
Modalidad:	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial	<input checked="" type="checkbox"/> Virtual	<input type="checkbox"/> A Distancia
Número de personas participantes:	Mínimo: 12	Máximo: 20	
Tipo de curso:	<input checked="" type="checkbox"/> Capacitación		
Fuente de la que proviene la necesidad de crear o actualizar el diseño del curso: Ley de Conservación de la Vida Silvestre y su Reglamento (Ley N°7317 y Reglamento 40548).			

3. Requisitos de ingreso

Condición laboral: Empleado(a) Desempleado(a) Ambas condiciones

Habilidades en el uso de instrumentos u otros:

Se requieren:

No se requieren.

Colegiado (a): Debe estar activo y al día en el CBCR.

Cursos requisito: Ser estudiante avanzado de la carrera de biología (último año), o biólogo colegiado activo.

Otros:

.....
.....

4. Descripción específica

Nombre del Curso: Manejo ex situ de aves. Código: CBCR03

Duración total: 48 (30 horas teóricas / 10 prácticas / 8 Horas Pasantía).

Objetivo General: Capacitar a los regentes inscritos ante SINAC, colegiados ante el Colegio de Biólogos de Costa Rica, con las competencias idóneas, mediante el curso manejo ex situ de aves, para la implementación de actividades productivas y de conservación en la vida silvestre, además de brindarles conocimiento oportuno para la elaboración de los planes de manejo según los artículos 88 y 157 del decreto ejecutivo 40548 “Reglamento a la Ley de conservación de Vida Silvestre” y por ende un mejor desempeño en sus funciones como regentes.

Tema a desarrollar	Contenidos	Situaciones de enseñanza y aprendizaje	Evaluación de los aprendizajes	Duración (en horas)
DIA 01				
1 Historia de los Aviarios en Costa Rica	1.1 Realizar referencia sobre los Aviarios en nuestro país (antigüedad, principales sitios, objetivos, cantidad aproximada de sitios existentes, entre otros datos de interés)	Exposición dialogada La persona docente desarrolla los temas mediante una exposición interactiva.	Evaluación formativa: La persona docente realiza actividades para reforzar y comprobar el aprendizaje durante el desarrollo de la sesión de enseñanza de aprendizaje.	5
2. Categorías de manejo en las cuales se puede inscribir un sitio de manejo que se dedique a la zootría, exhibición o rescate de aves según decreto ejecutivo 40548	2.1 Realizar una breve reseña sobre las categorías de manejo afines bajo las cuales se puede inscribir un sitio de manejo que contemple como parte de su colección o en su totalidad aves. 2.2 Indicar los alcances (actividades permitidas y no permitidas) según las categorías de manejo que se mencionen. 2.3 Indicar los requerimientos para la inscripción de sitio de manejo de fauna silvestre.	Trabajo grupal: Conformado por 3 personas o según corresponda. Las personas participantes deberán de seleccionar una de las categorías mencionadas para ser utilizada más adelante en un ejercicio integral con demás puntos a desarrollar en el curso.	Evaluación sumativa: ✓ Elaboración de un cuadro comparativo sobre los beneficios y oportunidades de mejora para la entidad reguladora de la Vida Silvestre y aspectos relevantes de la legislación asociada a la Vida Silvestre. ✓ Las personas participantes deberán de seleccionar una de las categorías mencionadas para ser utilizada más adelante en un ejercicio integral con demás puntos a desarrollar en el curso.	

<p>3. Descripción biológica y ecológica</p>	<p>3.1 Descripción biológica y ecológica de las principales especies que se manejan en Costa Rica de manera ex – situ, considerando aspectos tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Historia natural, ✓ Distribución. ✓ Identificación, ✓ Alimentación. ✓ Hábitat. ✓ Taxonomía y comportamiento. ✓ Técnicas de sujeción. <p>Entre otros aspectos de importancia a considerar por el expositor.</p>	<p>Exposición dialogada La persona docente desarrolla los temas mediante una exposición interactiva</p> <p>Trabajo grupal: Conformado por 3 personas o según corresponda.</p> <p>Las personas participantes deberán de seleccionar una de las especies mencionadas para ser utilizada más adelante en un ejercicio integral con demás puntos a desarrollar en el curso</p>	<p>Evaluación formativa: La persona docente realiza actividades para reforzar y comprobar el aprendizaje durante el desarrollo de la sesión de enseñanza de aprendizaje.</p> <p>Evaluación sumativa Las personas participantes deberán de seleccionar una de las especies mencionadas para ser utilizada más adelante en un ejercicio integral con demás puntos a desarrollar en el curso.</p>	
---	--	--	--	--

Tema a desarrollar	Contenidos	Situaciones de enseñanza y aprendizaje	Evaluación de los aprendizajes	Duración (en horas)
DIA 02				
<p>4. Manejo del sitio</p>	<p>4.1 Alimentación de los animales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dietas según especie, edad, condición del individuo y objetivos del sitio. ✓ Suministro de agua a los animales. <p>4.2 Marcaje de animales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Métodos por grupos y numeración que se utilizará. <p>4.3 Programa de ambientación y enriquecimiento de recintos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tipos de ambientaciones, cronogramas, actividades, seguimientos, implementación de hemogramas. <p>4.4 Origen del plantel fundador del sitio:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Indicar formas para la adquisición del mismo. <p>4.5 Expedientes de cada animal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Que incluya historial de ingreso, salud y bienestar animal, manejo y disposición final de cada individuo. <p>4.6 Formularios de registro:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Para todos los procesos de manejo que se desarrollen en el sitio (ingreso, tratamientos médicos, eutanasia, 	<p>Exposición dialogada La persona docente desarrolla los temas mediante una exposición interactiva</p> <p>Trabajo grupal Los miembros que confirman el grupo deberán de ir tomando nota para establecer el manejo adecuado que se le debe brindar a la especie seleccionada.</p>	<p>Evaluación formativa: La persona docente realiza actividades para reforzar y comprobar el aprendizaje durante el desarrollo de la sesión de enseñanza de aprendizaje.</p> <p>Evaluación sumativa Las personas participantes elaboran un programa de manejo para la especie seleccionada.</p>	<p>5</p>

	<p>traslados, liberaciones, ventas según corresponda).</p> <p>4.7 Plan de reproducción para los zocriaderos comerciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Objetivos. ✓ Métodos de reproducción. ✓ Plan para mantener el bienestar del plantel parental, medidas de mitigación de la erosión genética, prevención de endogamia. ✓ Necesidades de adquisición. ✓ Como proyectar cantidad requerida de crías. <p>4.8 Programa de liberación para centros de rescate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Parámetros a considerar si el individuo es apto o no para la liberación. ✓ Preparación y toma de datos previa a la liberación según grupo taxonómico. ✓ Según y toma de datos una vez liberado el individuo por grupo taxonómico. 			
--	--	--	--	--

Tema a desarrollar	Contenidos	Situaciones de enseñanza y aprendizaje	Evaluación de los aprendizajes	Duración (en horas)
DIA 03				
5. Manejo Clínico del sitio	<p>5.1 Programa de salud animal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Revisiones veterinarias. ✓ Programa de medicina preventiva. ✓ Exámenes clínicos para liberación de animales. ✓ Protocolos de desinfección de instalaciones y colaboradores. ✓ Principales enfermedades, controles de plagas y paracitos. ✓ Disposición de animales muertos. ✓ Expediente clínico, formularios de eutanasia, tratamientos médicos entre otros según corresponda criterio del expositor. <p>5.2 Clínica veterinaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Descripción de su mobiliario y equipo. Deberá estar equipada al menos para la atención de emergencias. <p>5.3 Área de cuarentena animal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Descripción de las instalaciones. ✓ Protocolos de estancia para los colaboradores. ✓ Manejo de los animales. ✓ Tiempo de estancia de los animales y criterios para darles de alta del área. 	<p>Exposición dialogada La persona docente desarrolla los temas mediante una exposición interactiva</p> <p>Trabajo grupal Los miembros que confirman el grupo deberán de ir tomando nota para indicar como deben de ser las instalaciones adecuadas a construir para el manejo adecuado de la especie seleccionada.</p>	<p>Evaluación formativa: La persona docente realiza actividades para reforzar y comprobar el aprendizaje durante el desarrollo de la sesión de enseñanza de aprendizaje.</p> <p>Evaluación sumativa Las personas participantes elaboran un diseño de instalaciones para la especie seleccionada.</p>	5

Tema a desarrollar	Contenidos	Situaciones de enseñanza y aprendizaje	Evaluación de los aprendizajes	Duración (en horas)
DIA 04				
6. Instalaciones	<p>6.1 Diseños de recintos y jaulas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tamaño, materiales de construcción, ambientación y número de especímenes recomendados por recinto, considerar los requerimientos ecológicos y etológicos de cada especie. ✓ Medidas de seguridad para los animales silvestres, el personal y los visitantes. ✓ Plan de contingencias para aquellas situaciones no previstas de seguridad y manejo que implique necesariamente actuar de forma inmediata para disminuir el riesgo y vulnerabilidad de una situación. <p>6.2 Barreras de seguridad:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Descripción de la forma de construir y diseño de las barreras de seguridad que establece el decreto ejecutivo 40548 <p>6.3 Sala de preparación de alimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Descripción de las instalaciones con mobiliario y su distribución. <p>6.4 Área de bioterios, huertas o plantas hospederas, cuando corresponda:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Descripción del lugar. ✓ Especies a utilizar. ✓ Parámetros de cantidad a producir. ✓ Manejo en general. 	<p>Exposición dialogada La persona docente desarrolla los temas mediante una exposición interactiva</p> <p>Trabajo grupal Los miembros que conforman el grupo deberán de ir tomando nota para indicar como deben de ser las instalaciones adecuadas a construir para el manejo adecuado de la especie seleccionada.</p>	<p>Evaluación formativa: La persona docente realiza actividades para reforzar y comprobar el aprendizaje durante el desarrollo de la sesión de enseñanza de aprendizaje.</p> <p>Evaluación sumativa Las personas participantes elaboran un diseño de instalaciones para la especie seleccionada.</p>	5

Tema a desarrollar	Contenidos	Situaciones de enseñanza y aprendizaje	Evaluación de los aprendizajes	Duración (en horas)
DIA 05				
7. Programa de manejo de residuos sólidos y líquidos	<p>7.1 Como realizar un programa que se ajuste a las necesidades del sitio:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Incluir decretos conexos, tales como decreto N° 37567-S-MINAET-H ✓ Gestión ante el Ministerio de salud 	<p>Exposición dialogada La persona docente desarrolla los temas mediante una exposición interactiva</p> <p>Trabajo grupal Los miembros que confirman el grupo deberán de ir tomando nota para indicar como deben de ser las instalaciones adecuadas a construir para el manejo adecuado de la especie seleccionada.</p>	<p>Evaluación formativa: La persona docente realiza actividades para reforzar y comprobar el aprendizaje durante el desarrollo de la sesión de enseñanza de aprendizaje.</p> <p>Evaluación sumativa Las personas participantes elaboran un diseño de instalaciones para la especie seleccionada.</p>	5

Tema a desarrollar	Contenidos	Situaciones de enseñanza y aprendizaje	Evaluación de los aprendizajes	Duración (en horas)
DIA 06				
8	8.1	<p style="text-align: center;">Trabajo final</p> <p>Los integrantes del grupo deberán de realizar una exposición de 20 minutos donde expondrán el manejo adecuado que debe de recibir la especie seleccionada contemplando todos los aspectos vistos durante el curso.</p>	<p style="text-align: center;">Evaluación sumativa</p> <p>Los integrantes del grupo deberán de realizar una exposición de 20 minutos donde expondrán el manejo adecuado que debe de recibir la especie seleccionada contemplando todos los aspectos vistos en durante el curso, al finalizar la exposición los demás integrantes del grupo y docente deberá de hacer una retroalimentación y discusión de mejora de oportunidades, en un tiempo no mayor a 10 minutos.</p>	5
Tema a desarrollar	Contenidos	Situaciones de enseñanza y aprendizaje	Evaluación de los aprendizajes	Duración (en horas)
DIA 07				
9	9.1	Gira de campo a un aviario para conocer el manejo que realizan en el sitio		10

5 Lineamientos de evaluación

Con base en el análisis de los objetivos, contenidos y duración en horas de este módulo, se obtuvieron los valores porcentuales de las áreas que a continuación se presentan:

ÁREA	VALOR	Parámetros
Socioafectiva:	10%	Presentarse en las sesiones y cumplir con las actividades establecidas
Cognoscitiva:	50%	Ejecutar las actividades durante las sesiones y la prueba final
Psicomotora:	40%	Realizar la actividad práctica en un proyecto establecido y sus actividades correspondientes

- **Área Socioafectiva. Valor 10%**

La finalidad de esta área es obtener información de la conducta manifestada por la persona participante, específicamente en cuanto a comportamientos, valores, actitudes y sentimientos. Los aspectos por evaluar en esta área son desarrollados y promovidos por la persona encargada de la formación durante la ejecución del módulo. Para su valoración, se recomienda la observación de los siguientes aspectos:

Aspecto a evaluar	Descripción	Tipo de escala
Proactividad en la búsqueda e implementación de estrategias para el manejo de la vida silvestre	Actitud hacia definir metas concretas, debidamente analizadas, para así presentar soluciones realistas, sencillas y técnicamente viables para los desafíos particulares del proyecto a regentar.	Escala de Likert: ➤ Con frecuencia ➤ En algunas ocasiones ➤ Nunca
Orden	Capacidad para establecer y/o respetar prioridades y secuencia en los procedimientos de una actividad. Además hace referencia a la capacidad de presentar de forma clara y comprensible los resultados del trabajo.	
Responsabilidad ciudadana hacia la vida silvestre.	Actitud hacia reconocer y tomar acciones para solucionar la problemática o afectación en la vida silvestre con la que trabaje.	
Creatividad	Capacidad de influir activamente en los acontecimientos, consiste en hacer algo o dar ideas para ofrecer alternativas de solución o de influencia para metas personales o grupales	
Liderazgo para la implementación de medidas en la vida silvestre.	Lograr que otras personas actúen efectivamente para alcanzar las metas del manejo de vida silvestre planteado.	

ESCALA DE CALIFICACIÓN PARA EL ÁREA SOCIOAFECTIVA
VALOR 10%

Curso: Manejo ex situ de Aves. Código: CBCR03

DOCENTE:

Aspectos a observar		Proactividad en la búsqueda e implementación de estrategias para el manejo de la vida silvestre.	Orden	Responsabilidad ciudadana hacia la vida silvestre.	Creatividad	Liderazgo para la implementación de medidas en la vida silvestre.	Puntos obtenidos
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							

10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

Escala	Valor
Con frecuencia	2
En algunas ocasiones	1
Nunca	0

- **Área Cognoscitiva. Valor 50%**

Para la evaluación de esta área se propone la realización de la /s siguiente /s actividad /es de comprobación. A continuación se detallan:

Actividad N°	Objetivos que abarca	Valor Porcentual
1	Objetivo 1 Que los participantes conozcan sobre la historia de los aviarios en nuestro país y puedan contar con la referencia de los principales sitios que se encuentran operando en la actualidad.	1%
2	Objetivo 2 Realizar un refrescamiento a los participantes de las categorías de manejo aplicadas a los aviarios y sus alcances según la Ley 7317 y su reglamento.	1%
3	Objetivos 3 Que los participantes adquieran conocimientos de la biología y ecológica de las principales especies que se manejan en Costa Rica de manera ex – situ	1%
4	Objetivos 4 Que los participantes amplíen conocimiento y conozcan las técnicas de manejo que se consideran más oportunas por parte de los especialistas en el campo.	2%
5	Objetivos 5 Que los participantes amplíen conocimiento y conozcan las técnicas de diseños de infraestructura que se consideran más oportunas por parte de los especialistas en el campo.	2%
6	Objetivo 6 Que los participantes adquieran conocimiento sobre los criterios y parámetros requeridos para implementar la comercialización en un zoo criadero	2%
7	Objetivo 7 Que los participantes aprendan la gestión e implementación de un programa de manejo de residuos sólidos y líquidos en un sitio de manejo dedicado a la avifauna.	1%
8	Objetivo 08 Trabajo final Los integrantes del grupo deberán de realizar una exposición de 20 minutos donde expondrán el manejo adecuado que debe de recibir la especie seleccionada contemplando todos los aspectos vistos en durante el curso.	40%

- **Área Psicomotora. Valor 40%**

Para la evaluación de esta área se propone la realización de la /s actividad /es de comprobación. A continuación se detallan:

Actividad N°	Objetivos que abarca	Nombre de la actividad	Valor Porcentual
1	1,2,3,4 y 5	Practica de campo en proyecto de manejo de vida silvestre afín (8 horas)	40%

Criterios a evaluar por parte del desarrollador del proyecto a la persona participante.

Criterios	Valor %	Valor obtenido	Observaciones
Puntualidad al iniciar y realizar actividades en el proyecto.	4		
Disposición de realizar actividades en el proyecto.	4		
Acata las órdenes emitidas por la persona encargada de realizar actividades en el proyecto.	4		
Ejecuta de manera adecuada las labores asignadas.	4		
Trabaja de manera ordenada y realiza las normas de limpieza de manera adecuada.	4		
Muestra respeto a las personas colaboradoras, visitantes y fauna o flora a su cargo.	5		
La atención mostrada por la persona participante fue de interés para lograr las tareas a realizar.	5		
Cuál es su percepción de la persona participante en las labores realizadas.	10		
Total	40 = 40%		

6 Perfil de los docentes del Curso.

Perfil del expositor	Objetivo a desarrollar	Contenido	Duración en horas	Días del curso
Biólogo: ✓ Incorporado al CBCR ✓ Que cuente con experiencia formación e idoneidad en manejo de aviaros ex – situ. ✓ Reconocido como especialista en Aves. ✓ Preferiblemente que esté inscrito como regente ante SINAC. ✓ Preferiblemente experiencia en docencia	1	1.1	5	DIA 01
	2	2.1,2.2,2.3		
	3	3.1		
	4	4.1 al 4.8	5	DÍA 02
	6	6.1 al 6.4	5	DIA 04
	8	8.1	5	DIA 06
	9	9.1	10	DIA 07
Médico Veterinario: ✓ Incorporado al CMVCR ✓ Que cuente con experiencia formación e idoneidad en enfermedades aplicadas al grupo de las aves. ✓ Con experiencia en vida silvestre. ✓ Preferiblemente experiencia en docencia	5	5.1 al 5.3	5	DIA 03
Biólogo: ✓ Incorporado al colegio respectivo. ✓ Con conocimiento en gestión, trámites de permisos ante el Ministerio de Salud y elaboración de planes de manejo para residuos sólidos y líquidos. ✓ Preferiblemente experiencia en docencia	7	7.1	5	DIA 05

7 Información complementaria

7.1. Documento para personas participantes

NOMBRE DEL CURSO: Manejo ex situ de aves.

() Teórico () Práctico (x) Teórico-práctico

Código: CBCR03

Duración en horas: 48

Objetivo general:

Capacitar a los regentes inscritos ante SINAC, colegiados ante el Colegio de Biólogos de Costa Rica, con las competencias idóneas, mediante el curso manejo ex situ aves, para la implementación de actividades productivas y de conservación en la vida silvestre, además de brindarles conocimiento oportuno para la elaboración de los planes de manejo según los artículos 88 y 157 del decreto ejecutivo 40548 “Reglamento a la Ley de conservación de Vida Silvestre” y por ende un mejor desempeño en sus funciones como regentes.

Objetivos específicos:

1. Que los participantes conozcan sobre la historia de los aviarios en nuestro país y puedan contar con la referencia de los principales sitios que se encuentran operando en la actualidad.
2. Realizar un refrescamiento a los participantes de las categorías de manejo aplicadas a los aviarios y sus alcances según la Ley 7317 y su reglamento.
3. Que los participantes adquieran conocimientos de la biología y ecológica de las principales especies que se manejan en Costa Rica de manera ex – situ
4. Que los participantes amplíen conocimiento y conozcan las técnicas de manejo que se consideran más oportunas por parte de los especialistas en el campo.
5. Que los participantes amplíen conocimiento y conozcan las técnicas de diseños de infraestructura que se consideran más oportunas por parte de los especialistas en el campo.
6. Que los participantes adquieran conocimiento sobre los criterios y parámetros requeridos para implementar la comercialización en un zoo criadero
7. Que los participantes aprendan la gestión e implementación de un programa de manejo de residuos sólidos y líquidos en un sitio de manejo dedicado a la avifauna.
8. Trabajo final: Los integrantes del grupo deberán de realizar una exposición de 20 minutos donde expondrán el manejo adecuado que debe de recibir la especie seleccionada contemplando todos los aspectos vistos en durante el curso.
9. Realizar practica de campo.

EVALUACIÓN		
Valor % área cognoscitiva 50%	Valor % área Socioafectiva 10%	Valor % área psicomotora 40%
ACTIVIDADES DE COMPROBACIÓN		
Nombre de las actividades de evaluación		Valor %
1) Área Socioafectiva		10%
2) Trabajos individuales y grupales en parte teórica		10%
3) Participación en proyecto de manejo de Vida Silvestre.		40%
4) Aplicación de un Trabajo final de exposición		40%
BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA		
<p>Aguirre, Alonso, Ostfeld, Richard, Dazak, Peter. 2012. New directions in conservation medicine. Applied cases of ecological health. Oxford University Press.</p> <p>Hassel, James M. Begon, Michae, Ward, Melissa. Fevre, Eric M. 2017. Urbanization and disease emergence. Dynamics of the wildlife- livestock- human interface. Trends in ecology and evolution 32 (1) (55-67).</p> <p>Ley de Vida Silvestre y su correspondiente Reglamento (Ley N°7317 y Reglamento 40548).</p> <p>Merianos, Angela. 2007. Wildlife and emerging zoonotic diseases: The biology, circumstances and consequences of cross-species transmission. Springer (477-509).</p>		
Incluir más bibliografía por el expositor que de primeros cursos.		