

ANÁLISIS DE ASPECTOS HUMANOS Y OPCIONES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN TORNO A LA PROBLEMÁTICA DE ATROPELLO DE ANIMALES SILVESTRES EN COSTA RICA

Rose Marie Menacho Odio 1, Monica Escalante Casco 1, María E. Fournier 2

1 Programa de Manejo de Recursos Naturales, Escuela de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad Estatal a Distancia, rmenacho@uned.ac.cr, mescalante@uned.ac.cr

2 Escuela de Extensión de la Universidad Estatal a Distancia, mfournier@uned.ac.cr

Con el objetivo de identificar aspectos humanos y culturales que puedan servir para establecer un programa de educación ambiental que sirva para concientizar sobre la problemática y acciones de prevención y mitigación existentes, se entrevistó, entre los meses de agosto 2013 a abril del 2014, a once choferes de la Unidad de Transportes de la Universidad Estatal a Distancia y a quince profesionales entre los cuales se encuentran biólogos, naturalistas, regentes de vida silvestre, psicólogos ambientales, educadores y un funcionario del Ministerio de Obras Públicas y Transportes. Se les consultó acerca de la problemática general que enfrentan los animales silvestres y la relación con el atropello de animales en carreteras, el tipo de animales que está siendo más afectado, el comportamiento de los conductores en Costa Rica, su opinión acerca de opciones de educación ambiental para tratar el problema. Se analizó el tipo de comportamiento que podrían presentar conductores responsables para evitar atropello de animales silvestres y también se discute comportamientos que podrían más bien acentuar el problema. Entre los aspectos que pueden realizar claves para evitar el atropello de animales están el prevenir la aparición de los mismos, viajar a una velocidad moderada y en caso de avistar un animal en carretera, el reducir la velocidad frenando, tocar la bocina y avisar a otros conductores por medio de luces de emergencia.



Se consideran distintas opciones de prevención y mitigación, tales como la colocación de rótulos y reductores de velocidad. Además, se mencionan varios grupos meta a los que se podrían dirigir programas educativos tales como grupos escolares, comunidades locales y personas relacionadas con el turismo.

Palabras Clave: atropello, ecología de caminos, fauna silvestre, comportamiento humano, educación ambiental.